

## **Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung im Fach Sachunterricht**

Die Leistungsbeurteilung orientiert sich an den Kompetenzerwartungen der Richtlinien

4.1 Grundlage der Leistungsbeurteilung im Fach Sachunterricht sind alle von der Schülerin bzw. dem Schüler erbrachten Leistungen. Einen Orientierungsrahmen bilden hierbei die Inhalte der schulischen Arbeitspläne und die im Lehrplan beschriebenen Kompetenzerwartungen.

Für die Bewertung sind dabei insbesondere die mündliche Mitarbeit, die praktische Arbeit und der Lernprozess von Bedeutung.

### 4.2 Bereiche der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

Der Beurteilungsbereich „Leistungen im Unterricht“ umfasst alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen.

Individuelle Rückmeldungen sollen den Schülerinnen und Schülern helfen, ihre Lernentwicklung und den erreichten Kompetenzstand nachvollziehen zu können.

#### 4.2.1 Mündliche Leistung

- aktive Mitarbeit
- Qualität der Beiträge: sprachlich und sachlich angemessen und inhaltlich bedeutsam
- Reproduktion des Gelernten
- eigene Lernergebnisse erklären und darstellen
- sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Problemlösungen erörtern und bewerten

#### 4.2.2. Praktische Leistungen

In diesem Bereich werden u.a. folgende Leistungen gewertet:

- Planen, aufbauen und durchführen von Versuchen
- Anwenden fachspezifischer Arbeitsweisen, z.B. Anlegen von Sammlungen, Ausstellungen
- Bauen von Modellen

- Anfertigen von Tabellen, Zeichnungen und Karten
- Selbstständiges und strukturiertes Vorgehen in offenen Unterrichtsformen (z.B. Gruppenarbeit)

#### 4.2.3 Schriftliche Leistungen und Dokumentation

Die schriftlichen Leistungen sollen den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, das innerhalb der Unterrichtsreihe erworbene Wissen zu zeigen.

Zur Bewertung können u.a. folgende schriftliche Leistungen herangezogen werden:

- Freie Texte
- Bilder
- Erstellen von Texten und Plakaten für Präsentationen
- Führen der Sachunterrichtsmappe
- Lerntagebücher
  
- Unbenotete schriftliche Lernzielkontrollen

Eine Benotung dieser Leistungen erfolgt nicht, allerdings können die Schülerinnen und Schüler eine geeignete Rückmeldung (z.B. Punkte, Smileys) erhalten.

#### 4.3 Zusammensetzung der Zeugnisbeurteilung, ab Klasse 3 auch der Note

