



Konzept zum Lernen auf Distanz an der Grundschule Bünde-Mitte

Stand: Oktober 2020

Distanzunterricht findet in Abhängigkeit von der Ausgangslage der Schule statt:

- wenn einzelne Kinder aufgrund eines ärztlichen Attests („Risikogruppe“) oder aufgrund einer verordneten Quarantäne vorübergehend nicht am Präsenzunterricht teilnehmen dürfen;
- für einzelne Lerngruppen aufgrund einer verordneten Unterrichtsschließung kein Präsenzunterricht erteilt werden darf;
- die Schule aufgrund einer Verordnung vollständig geschlossen wird;
- einzelne Lehrkräfte aufgrund eines ärztlichen Attests („Risikogruppe“), aufgrund des Mutterschutzes oder aufgrund einer verordneten Quarantäne vorübergehend nicht im Präsenzunterricht eingesetzt dürfen

Grundsätze

1. Kommunikation

Die Schule kommuniziert vollumfänglich über die Plattform IServ mit allen am Schulleben Beteiligten. Sowohl Eltern, Schüler/-innen und Lehrer/-innen sichern zu, via E-Mail durchgehend erreichbar zu sein. Es kann nicht erwartet werden, dass E-Mails umgehend und nach 16 Uhr oder am Wochenende beantwortet werden. Eine Wartezeit von ein bis zwei Tagen stellt den Normalfall dar.

2. Eltern

Die Eltern tragen dafür Sorge, dass ihr Kind für den Distanzunterricht erreichbar ist.

Die Eltern sind dafür verantwortlich, dass ihr Kind der Pflicht zur Teilnahme am Distanzunterricht nachkommt.

Die Eltern sind für die Einhaltung der vereinbarten Kommunikationswege und Termine sowie für die Einreichung der vorgegebenen Arbeitsprodukte mit verantwortlich. Besonders bei jüngeren Schülerinnen und Schülern.

Die Eltern informieren die Lehrkraft und die Schulleitung schriftlich per Email, wenn die technisch-organisatorischen Voraussetzungen für die Teilnahme ihres Kindes an einem digitalen Unterricht zu Hause nur eingeschränkt oder gar nicht gegeben sind.

Bei Erkrankung des Kindes gelten dieselben Regelungen wie bei der Teilnahme am Präsenzunterricht. (siehe Klassenbuch etc.; Krankmeldung bei der Klassenleitung)

3. Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Schulpflicht auch durch Teilnahme am Distanzunterricht.

Sie sind zur Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet. Sie haben sich auf den Distanzunterricht vorzubereiten, sich aktiv daran zu beteiligen, die erforderlichen Arbeiten anzufertigen und die Hausaufgaben zu erledigen.

4. Lehrerinnen und Lehrer

Im Kollegium bzw. in den Jahrgangsteams erfolgen Absprachen zu methodisch-didaktischen Grundsätzen für den Distanzunterricht.

Lehrkräfte, die aus Gründen des Gesundheitsschutzes von der Verpflichtung zum Präsenzunterricht befreit sind, werden für die Erteilung von Distanzunterricht eingesetzt. Sie unterstützen ggf. Lehrkräfte, die im Präsenzunterricht eingesetzt sind und gleichzeitig Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht betreuen.

Der Distanzunterricht kann für einzelne Schülerinnen und Schüler oder für eine Lerngruppe in einem Fach von unterschiedlichen Lehrkräften in gemeinsamer Verantwortung und enger Abstimmung erteilt werden. Dies gilt auch für die Verzahnung von Präsenz- und Distanzunterricht für einzelne Kinder bzw. in einer Lerngruppe.

Die Schule unterstützt die Bildung der erforderlichen Teamstrukturen und schafft Möglichkeiten eines kollegialen Erfahrungsaustauschs.

Die beteiligten Lehrkräfte gewährleisten die Organisation des Distanzunterrichts und die regelmäßige, dem Präsenzunterricht gleichwertige pädagogisch-didaktische Begleitung ihrer Schülerinnen und Schüler. Sie stellen entsprechende Materialien bereit und dokumentieren den Distanzunterricht analog zum Präsenzunterricht.

Sie geben Feedback zu erbrachten Leistungen. Sie beraten in festgelegten Zeitfenstern die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern analog zum Präsenzunterricht.

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer koordinieren den Distanzunterricht in ihren Klassen/Jahrgangsstufen und achten darauf, dass die Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht angemessen begleitet und Über- bzw. Unterforderungen möglichst vermieden werden.

5. Anteile von Distanzunterricht

Anteile von Distanzunterricht werden nach Möglichkeit nicht in einzelnen Klassen oder Jahrgängen unangemessen konzentriert. Der Anteil des Distanzunterrichtes berücksichtigt die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler und richtet sich u. a. nach:

- dem Alter der Schülerinnen und Schüler,
- den Klassenstufen;
- der Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler,
- den Erfahrungen mit Formaten des eigenständigen Lernens,
- dem Lernumfeld der Schülerinnen und Schüler,
- den sozialen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler;
- den Fachinhalten

6. Organisation von Distanzunterricht in den einzelnen Jahrgängen

Der Distanzunterricht orientiert sich an der technischen Ausgangslage der Grundschule Bünde-Mitte und an den jeweiligen Lernausgangslagen der SuS. IServ unterstützt die Lernbegleitung der Kinder.

Im Folgenden wird für die einzelnen Jahrgänge folgendes festgelegt:

Jahrgang 1

Teammitglieder im Jahrgang:

Frau Nachtigall, Frau Giese , Frau Wilmsmann, Frau Lange

Fächer, die im Distanzunterricht unterrichtet werden sollen: Deutsch, Mathematik

Arbeitsformen: Wochenplan

So kommen die Kinder an ihr Material:

Buchstabenheft (A), Mathebuch + AH befinden sich in der Schultasche,

Wochenplan + AB's werden per Mail über IServ verschickt

Auf diesem Wege bekommen die Kinder Rückmeldungen:

Nach 14 Tagen Kontrolle auf Vollständigkeit

Erreichbarkeit der Lehrkräfte: per Email über IServ, Sprechzeiten werden bekannt gegeben
per Mail

So halten wird zu den Kindern den Kontakt gehalten:

1 Mal die Woche per Videokonferenz in 3 Gruppen

Folgende schulische Unterstützung bekommt das Kind durch die Lehrkräfte:

per Mail erreichbar, Videokonferenz, Material wird zu Verfügung gestellt

Jahrgang 2

Teammitglieder im Jahrgang:

Herr Evering, Frau Hebrock-Mettenrbink, Frau Kastner, Frau Junkereit

Fächer, die im Distanzunterricht unterrichtet werden sollen:

Mathematik und Deutsch, (andere Fächer/Lerninhalte situationsabhängig, z. B. Weihnachten)

Arbeitsformen: Wochenplan vom Team gemeinsam erstellt

So kommen die Kinder an ihr Material: Wochenplan per IServ, Materialpaket (Bücher + Arbeitshefte werden von den Eltern abgeholt, Familien in Quarantäne wird das Material gebracht)

Auf diesem Wege bekommen die Kinder Rückmeldungen: Rückmeldung nach Beendigung der Quarantäne, exemplarische Sichtung des Materials, Antwort auf Emails bei Bedarf

Erreichbarkeit der Lehrkräfte: per Email über IServ, Sprechzeiten werden bekannt gegeben

So wird zu den Kindern den Kontakt gehalten: Einmal pro Woche Anruf, Eltern haben unsere Nummer, können in einem vorgegebenen Zeitfenster anrufen.

Folgende schulische Unterstützung bekommt das Kind durch die Lehrkräfte:

Erklärungen am Telefon bei Anfrage, Emails als Hilfe bei Anfragen

Jahrgang 3

Teammitglieder im Jahrgang:

Frau Amedick, Frau Feilmeier, Frau Büscher, Frau Wittenbreder, Frau Pastel

Fächer, die im Distanzunterricht unterrichtet werden sollen:

Mathe, Deutsch, Englisch-Häppchen Video, Sachkunde-Häppchen

Arbeitsformen: 1. Woche arbeiten in die Kinder in ihrer Coronamappe, 2. Woche Wochenplan

So kommen die Kinder an ihr Material: Coronamappe haben die Kinder bekommen

Auf diesem Wege bekommen die Kinder Rückmeldungen: Coronamappe wird einsammelz, grob gesichtet und auf Vollständigkeit geprüft

Erreichbarkeit der Lehrkräfte: per Email über IServ, Sprechzeiten werden bekannt gegeben

Telefon 1xWoche, 2xWoche Emails beantworten, Sprechzeiten werden bekannt gegeben

So wird zu den Kindern den Kontakt gehalten: Eine Videokonferenz pro Woche

Folgende schulische Unterstützung bekommt das Kind durch die Lehrkräfte:

Eine Videokonferenz pro Woche

Jahrgang 4

Teammitglieder im Jahrgang:

Frau Bartling, Frau Cheetham, Frau Ostsieker, Frau Dreckschmidt

Fächer, die im Distanzunterricht unterrichtet werden sollen:

Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Englisch

Arbeitsformen: IServ - Aufgaben überwiegend aus dem Buch, Wochenplan

So kommen die Kinder an ihr Material: IServ, Bücher werden verteilt/mitgenommen, Bücher abfotografiert und zur Not abschreiben

Auf diesem Wege bekommen die Kinder Rückmeldungen: IServ, Rückmeldung 1x wöchentlich

Erreichbarkeit der Lehrkräfte: per Email über IServ, Sprechzeiten werden bekannt gegeben

per Email

So wird zu den Kindern den Kontakt gehalten: IServ 2-3x wöchentlich Videokonferenz (in 3 Kleingruppen je Klasse)

Folgende schulische Unterstützung bekommt das Kind durch die Lehrkräfte:

Videokonferenz 2x wöchentlich

Deutsch als Zweitsprache – Kinder mit Sprachstand 0

Jahrgang 1-4

Zuständig: Fr. Dreckschmidt

Arbeitsformen: Arbeitsblätter, Aufgaben vorwiegend aus den Sprachförderheften „Willkommen in Deutschland“ - individuelle Weiterarbeit

So kommen die Kinder an ihr Material: Bücher werden mitgenommen und Arbeitsblätter verteilt von Frau Dreckschmidt (Materialpaket)

Auf diesem Wege bekommen die Kinder Rückmeldungen: Rückmeldung nach Beendigung der Quarantäne, Kontrolle auf Vollständigkeit

Erreichbarkeit der Lehrkraft: per Email über IServ, Sprechzeiten werden bekannt gegeben

So wird zu den Kindern der Kontakt gehalten: Einmal pro Woche Anruf, Eltern haben Nummer von Frau Dreckschmidt, können in einem vorgegebenen Zeitfenster anrufen.

Folgende schulische Unterstützung bekommt das Kind durch die Lehrkraft:

Erklärungen am Telefon bei Anfrage, Emails als Hilfe bei Anfragen